

# BELGISCHE SENAAAT

---

ZITTING 2016-2017

---

26 APRIL 2017

---

**Voorstel van resolutie betreffende de ondersteuning en erkenning van de metis-gemeenschap in België, de kinderen van de kolonisatie**

(Ingediend door de heer Anciaux c.s.)

---

## TOELICHTING

Deze resolutie handelt over de metiskinderen, of kinderen van Belgische koloniale met inheemse vrouwen.

Het is bij uitstek een transversale aangelegenheid, want het gaat over bevoegdheden van de federale overheid en bevoegdheden van de deelstaatsparlementen.

Deze resolutie is het resultaat van een intens overleg met metiskinderen en vertegenwoordigers van de metissen in ons land. Bovendien werd beroep gedaan op verschillende boeken die handelen over deze problematiek en op publicaties, waaronder teksten uit een nog onuitgegeven boek van Sarah Heynssens, « *Kinderen van Save : Gestolen of gered ?* » (werktitel), een onderzoeksrapport van het Studie- en documentatiecentrum Oorlog en Hedendaagse Maatschappij (Uitgeverij Polis, 2017).

Het verhaal van de Metis-gemeenschap, is een complex verhaal dat begint in het koloniale Rwanda-Urundi en Congo. Omdat de metiskinderen geboren waren tijdens de koloniale overheersing van België in het mandaatgebied Rwanda-Urundi en in de kolonie Congo waren zij onderworpen aan een segregationistisch

# SÉNAT DE BELGIQUE

---

SESSION DE 2016-2017

---

26 AVRIL 2017

---

**Proposition de résolution visant à soutenir et à reconnaître la communauté des métis en Belgique, enfants de la colonisation**

(Déposée par M. Anciaux et consorts)

---

## DÉVELOPPEMENT

La présente résolution concerne les enfants métis, ou les enfants nés de l'union entre des coloniaux belges et des femmes indigènes.

Il s'agit d'une matière transversale par excellence puisqu'elle porte à la fois sur des compétences de l'autorité fédérale et sur des compétences des parlements des entités fédérées.

La présente résolution est le résultat d'une intense concertation avec les enfants métis et des représentants de la communauté métisse de notre pays. Les auteurs se sont en outre basés sur différents ouvrages consacrés à cette question, ainsi que sur plusieurs publications, dont des textes d'un ouvrage non encore publié de Sarah Heynssens, « *De Kinderen van Save : gestolen of gered ?* », et un rapport d'enquête du Centre d'Études et Documentation Guerre et Société contemporaines (éditions Polis 2017).

L'histoire de la communauté métisse, qui commence au Rwanda-Urundi colonial et au Congo, est complexe. Nés dans le territoire sous mandat du Rwanda-Urundi et au Congo à l'époque de la domination coloniale belge, les enfants métis ont été soumis à une politique coloniale ségrégationniste. À la veille de l'indépendance, ils ont

koloniaal beleid. Aan de vooravond van de onafhankelijkheid werden zij vanuit het mandaatgebied en vanuit de kolonie naar België « geëvacueerd ».

De kinderen van de kolonisatie en alle kinderen van gemengde afkomst uit de Belgische koloniale gebieden kwamen voort uit gemengde relaties. In de meeste gevallen was de vader Europees en de moeder Afrikaans. Enkele zeldzame gevallen waarbij de moeder Europees was en de vader Afrikaans bestaan echter ook. Dit soort « interraciale relaties » werd afgekeurd door de koloniale autoriteiten. Desondanks bleven ze gedurende de hele koloniale periode voortbestaan en vormden ze het gezinsverband waarbinnen kinderen van gemengde afkomst opgroeiden.

Tijdens de eerste jaren van de Belgische aanwezigheid in Afrika werden relaties tussen de Belgische veroveraars en inheemse vrouwen gedoogd en zelfs aangemoedigd. De koloniale beleidsmakers geloofden dat deze zogenaamde « interraciale » relaties talloze voordelen hadden die de bouw van een koloniaal imperium konden bespoedigen.

Met een inheemse vrouw aan zijn zijde werd de koloniaal verondersteld beter bestand te zijn tegen de eenzaamheid van het leven als veroveraar. Bovendien kon een intieme relatie met een Afrikaanse vrouw ervoor zorgen dat hij een diepgaand inzicht kreeg in de lokale bevolking. De vaak erg jonge vrouwen, die later ook wel verbloemd « ménagères » genoemd werden, konden de koloniale agenten de taal, de waarden en normen van de plaatselijk bevolking bijbrengen en op die manier het kolonisatieproces vereenvoudigen.

Na verloop van tijd werd echter van dit idee afgestapt. Buitenechtelijke relaties met de Afrikaanse onderdanen botsten met de racistische overtuiging dat blanken superieur waren aan zwarten en dat rassenvermenging uit den boze was. Bovendien druisten deze relaties in tegen het « beschavingsideaal » dat aan de basis lag van de koloniale aanwezigheid in Afrika en dat vertrok van het principe dat Afrikanen, zoals kinderen, « opgevoed » dienden te worden. De relaties werden taboe maar bleven desondanks erg courant.

Europeanen en Afrikanen gingen op allerlei manieren intieme relaties met elkaar aan. Sommige relaties duurden enkele jaren en waren gebaseerd op wederzijds respect en liefde, anderen waren van korte duur. Deze relaties bestonden zowel uit eenmalige seksuele contacten, korte flirts en jammer genoeg ook uit brute verkrachtingen. Sommige Afrikaanse meisjes werden door hun ouders of door de chef van het dorp uitgehuwelijkt

été « évacués » du territoire sous mandat et de la colonie vers la Belgique.

Les enfants de la colonisation et tous les enfants d'origine mixte provenant des territoires coloniaux de la Belgique étaient issus de relations mixtes. Dans la plupart des cas, le père était européen et la mère africaine, mais l'on dénombrait aussi quelques rares cas où la mère était européenne et le père africain. Les autorités coloniales désapprouvaient les relations « interraciales » de ce genre. Ces relations ont malgré tout subsisté pendant toute la période coloniale, constituant le contexte familial dans lequel les enfants d'origine mixte ont grandi.

Durant les premières années de la présence belge en Afrique, les relations entre les colonisateurs belges et les femmes indigènes étaient tolérées et même encouragées. Les responsables politiques coloniaux croyaient que ces relations dites « interraciales » offraient de nombreux avantages susceptibles d'accélérer le développement d'un empire colonial.

Avec une femme indigène à ses côtés, le colon était censé mieux résister à la solitude inhérente à la vie de colonisateur. En outre, le fait d'entretenir une relation intime avec une femme africaine pouvait l'aider à mieux comprendre la population locale. Les femmes en question, souvent très jeunes et parfois appelées euphémiquement « ménagères », pouvaient familiariser les agents coloniaux avec la langue, les valeurs et les normes de la population locale et faciliter ainsi le processus de colonisation.

Au fil du temps, cette idée tomba toutefois en désuétude. Les relations extraconjugales avec les ressortissant(e)s africain(e)s se heurtaient à la conviction raciste de la supériorité des blancs par rapport aux noirs et de la perversité du métissage. En outre, ces relations allaient à l'encontre de « l'idéal de civilisation » qui sous-tendait la présence coloniale en Afrique et qui considérait que les Africains devaient être « éduqués » comme des enfants. Bien que taboues, ces relations n'en demeurèrent pas moins courantes.

Les relations intimes qui se nouaient entre Européens et Africains revêtaient des formes très diverses. Si certaines relations duraient plusieurs années et étaient basées sur le respect et l'amour mutuels, d'autres étaient de courte durée. Certaines relations se résumaient à des rapports sexuels sans lendemain, à des flirts de courte durée ou, malheureusement aussi, à des viols brutaux. Certaines jeunes filles africaines étaient données en

aan een Europeaan. Soms was de relatie gebaseerd op politieke motieven en hoopten de ouders van het meisje door de uithuwelijking de banden aan te halen met de nieuwe koloniale overheid. Andere meisjes en vrouwen kozen zelf voor een Europese partner ; omdat ze hem graag zagen, maar ook soms omdat dit een zeker prestige en economische zekerheid met zich mee bracht.

Hoewel de meerderheid van de gemengde koppels in Belgisch Afrika bestond uit een Europese man en een Afrikaanse vrouw, kwam ook het tegenovergestelde voor. Dit type relaties was echter zeer zeldzaam. Hiervoor zijn verschillende redenen. Enerzijds waren er relatief weinig blanke vrouwen in de kolonie. De meesten onder hen kwamen bovendien naar Afrika met hun echtgenoot of als religieuze. Anderzijds ruste er een enorm taboe op de relatie tussen Europese vrouwen en Afrikaanse mannen, meer nog dan op relaties tussen Europese mannen en Afrikaanse vrouwen. De meeste vrouwen in de kolonie stonden dan ook niet open voor een verhouding met een zwarte man, al waren er wel degelijk uitzonderingen.

Heel wat gemengde koppels kregen ook kinderen. In de meerderheid van de gevallen stond de moeder er alleen voor. De man verdween vaak al na de verwekking van het toneel en vele Europese mannen hadden slechts enkele maanden omgang met hun Afrikaanse vriendin. Uit angst om hun reputatie te bezoedelen verlieten sommige mannen bovendien hun Afrikaanse vriendin eens ze beseften dat zij zwanger was.

Andere koppels leefden echter langere tijd samen in een gezinsverband : ze woonden onder hetzelfde dak en hadden samen meerdere kinderen. Sommige vaders erkenden hun kinderen officieel maar dit was een minderheid.

Kinderen die door beide ouders werden verwaarloosd kwamen terecht in de diverse religieuze missies die verspreid lagen over Belgisch Congo en Rwanda-Urundi. Het koloniale beleid bepaalde echter al snel dat ook kinderen die niet door hun moeder werden verwaarloosd, maar waarvan de blanke vader afwezig was, dienden beschouwd te worden als verwaarloosde kinderen en voor hun eigen welzijn beter werden ondergebracht in de missies. Daardoor was bijvoorbeeld het « instituut voor mulatten » van Save zowel een oord waar echte weeskinderen en verwaarloosde kinderen terecht kwamen, als een permanent internaat voor metiskinderen van Afrikaanse vrouwen.

mariage à des Européens par leurs parents ou par le chef du village. La relation était parfois inspirée par des motivations politiques, les parents de la jeune fille espérant, par ce mariage, resserrer les liens avec la nouvelle autorité coloniale. D'autres jeunes filles et femmes faisaient elles-mêmes le choix d'un conjoint européen, soit parce qu'elles l'aimaient, soit – comme c'était parfois le cas aussi – parce que cela leur apportait un certain prestige et une sécurité économique.

La plupart des couples mixtes en Afrique belge étaient constitués d'un homme européen et d'une femme africaine, mais on rencontrait aussi le cas inverse, même si c'était beaucoup plus rare, pour différentes raisons. D'une part, les femmes blanches étaient relativement peu nombreuses dans la colonie. De plus, la plupart d'entre elles allaient en Afrique avec leur mari ou comme religieuses. D'autre part, un lourd tabou pesait sur les relations entre des femmes européennes et des hommes africains, davantage encore que sur les relations entre des hommes européens et des femmes africaines. Par conséquent, les femmes de la colonie n'étaient généralement pas enclines à entamer une relation avec un homme noir, même s'il y avait quelques exceptions.

De très nombreux couples mixte ont aussi eu des enfants. Dans la plupart des cas, la mère devait assumer seule ; l'homme disparaissait souvent de la circulation après la conception de l'enfant, et beaucoup d'hommes européens n'avaient d'ailleurs qu'une relation de quelques mois avec leur compagne africaine. Qui plus est, certains hommes, craignant pour leur réputation, quittaient leur compagne africaine dès qu'ils constataient qu'elle était enceinte.

Mais d'autres couples vivaient plus longtemps ensemble, en famille : ils habitaient sous le même toit et avaient plusieurs enfants. Certains pères reconnaissaient officiellement leurs enfants, mais ils étaient une minorité.

Les enfants qui étaient délaissés par leurs deux parents se retrouvaient dans les diverses missions religieuses disséminées sur le territoire du Congo belge et du Rwanda-Urundi. Mais les responsables de la politique coloniale décidèrent bien vite que les enfants qui étaient élevés par leur mère mais dont le père blanc était absent devaient, eux aussi, être considérés comme des enfants délaissés et qu'il valait mieux, pour leur bien, les confier aux missions. C'est ainsi, par exemple, que « l'institution pour mulâtres » de Save fut aussi bien un lieu d'accueil pour orphelins et enfants abandonnés qu'un internat permanent pour les enfants métis de femmes africaines.

Gedurende vele jaren waren metissen die geboren werden tijdens de Belgische koloniale periode in Afrika het slachtoffer van discriminatie. Die discriminatie was een taboe in België en is heel vaak miskend.

Nochtans maakt men gewag van duizenden metiskinderen die geboren zijn uit een blanke vader die in Congo of Rwanda-Urundi gestationeerd was en uit een Rwandese, Burundese of Congolesse moeder.

Die kinderen werden toen « mulatten » genoemd, een woord dat komt van het Franse woord « *mulet* » (muilezel), de kruising tussen een ezel en een merrie. Het verschijnsel nam zo'n omvang aan dat de koloniale overheid en de Belgische Staat dit als een waar probleem, zelfs een bedreiging, beschouwden. Zij pakten het probleem op een specifieke manier aan. Die kinderen worden nagenoeg systematisch bij hun moeders weggehaald en door Belgische religieuzen opgevoed in weeshuizen of internaten en, in het algemeen, ver weg van blanken en zwarten. Enkele markante voorbeelden zijn het internaat van de broeders maristen voor « mulatten » in Byimana en het instituut voor « mulatten » van Save van de katholieke missie van de zusters missionarissen van Onze Lieve Vrouw van Afrika (de witte Zusters). Ze liggen aan de basis van een groot aantal getuigenissen.

Hoewel sommige kinderen die in Save of Byimana terecht kwamen weeskinderen waren, had het merendeel wel degelijk ouders. Afrikaanse mama's van kinderen van gemengde afkomst werden echter door de koloniale autoriteiten opgedragen om hun kind onder te brengen in Save zodat het een « gepaste » opvoeding kon krijgen. De kinderen bleven ook tijdens de schoolvakanties op de missie. De moeders hadden in theorie bezoekrecht maar in praktijk was er weinig ruimte voor contact met de Afrikaanse samenleving en familie.

Ook verschillende Europese vaders kozen ervoor hun kinderen van gemengde afkomst school te laten lopen in Save. In tegenstelling tot de Afrikaanse moeders hadden zij hierin keuzevrijheid en behielden ze het recht om hun kinderen in de schoolvakanties en weekends mee naar huis te nemen. Zij hadden bovendien onbeperkte bezoekrechten en konden hun kinderen op elk moment terugtrekken uit het instituut.

Eens de kinderen volwassen waren stond de directie van instituten voor de uitdaging om een gepaste positie te zoeken voor deze jongeren in de Afrikaanse maatschappij. Tijdens de eerste decennia van het bestaan van de instituten werden de meisjes uitgehuwelijkt en was er een actieve huwelijkspolitiek die probeerde om de metisjongens die in de buurt school volgden te

Pendant de longues années, la discrimination dont furent victimes les métis issus de la colonisation belge en Afrique fut considérée comme un sujet tabou en Belgique et bien souvent méconnue.

Pourtant, on évoque des milliers d'enfants métis nés de l'union entre des hommes blancs en poste au Congo et au Rwanda-Urundi et des mères rwandaises, burundaises ou congolaises.

Ces enfants étaient appelés à l'époque « mulâtres », un terme qui vient de « mulet », le croisement entre un âne et une jument. Un phénomène d'une ampleur telle que les autorités coloniales ainsi que l'État belge l'ont considéré comme un véritable problème, voire une menace, et l'ont abordé de façon spécifique. Ces enfants sont alors pratiquement systématiquement enlevés à leurs mères et élevés par des religieux belges dans des orphelinats ou des pensionnats et, en général, à l'écart des Blancs et des Noirs. Ainsi, le pensionnat des Frères Maristes pour les « mulâtres » à Byimana et l'institution pour « mulâtres » de Save de la mission catholique des sœurs missionnaires de Notre-Dame d'Afrique (les sœurs blanches) en sont des exemples marquants, à l'origine d'un grand nombre de témoignages.

Si certains des enfants placés à Save ou à Byimana étaient effectivement orphelins, la plupart avaient encore leurs parents. Mais les mères africaines d'enfants d'origine mixte furent sommées par les autorités coloniales de placer leur(s) enfant(s) à Save pour qu'il(s) puisse(nt) y recevoir une éducation « appropriée ». Les enfants restaient aussi à la mission durant les vacances scolaires. Les mères bénéficiaient en théorie d'un droit de visite mais, dans la pratique, il y avait peu de place pour les contacts avec la société et la famille africaines.

Plusieurs pères européens choisirent également de confier leurs enfants métis à l'internat scolaire de Save. Contrairement aux mères africaines, ils bénéficiaient d'un libre choix à cet égard et ils avaient le droit d'emmener leurs enfants chez eux pendant les vacances scolaires et les week-ends. Ils avaient en outre un droit de visite illimité et pouvaient retirer leurs enfants de l'institut à tout moment.

Une fois les enfants devenus adultes, la direction des institutions fut confrontée au défi de trouver pour ces jeunes un statut approprié au sein de la société africaine. Durant les premières décennies d'existence des institutions, on mariait les jeunes filles et on menait une politique active de mariage pour tenter de convaincre les garçons métis de se trouver une épouse dans le quartier

overtuigen om in de buurt op zoek te gaan naar een bruid. Later konden sommige meisjes als au pair beginnen bij Europeanen in de steden. Anderen keerden, net zoals vele jongens, terug naar hun dorp van herkomst. Dit was in de ogen van de religieuzen die zoveel moeite hadden gedaan om de invloed van de Afrikaanse familie terug te dringen een mislukking en was meteen een van de redenen die later werd aangehaald om de kinderen naar België te sturen.

Vanaf het begin van de jaren '50 waren de religieuzen ervan overtuigd dat metissen geen toekomst hadden in Rwanda-Urundi. Ze vond dat de kinderen geen plaats hadden in de koloniale samenleving. De kinderen vielen, omwille van hun gemengde afkomst tussen de verschillende categorieën in waarop de koloniale samenleving was gebaseerd : ze waren blank, noch zwart, kolonisator noch gekoloniseerde. Hoewel vele kinderen vol liefde werden ontvangen in de familie van hun vader of moeder, waren er ook kinderen die niet werden aanvaard door hun omgeving. Vele vaders verstoten hun metiskinderen en ook sommige moeders wisten niet wat met hun kind aan te vangen.

Wanneer halverwege de jaren 1950 geruchten over een mogelijke onafhankelijkheid van de regio de ronde doen, beginnen de zusters te vrezen voor het lot van de kinderen onder hun hoede. Wat zal er van hen komen als de Belgen de regio verlaten en niet langer instaan voor de financiering van de instituten ? In 1957 waren de religieuzen ervan overtuigd dat de Rwandese autoriteiten niet van plan waren de speciale behandeling van de metissen na de onafhankelijkheid verder te zetten. Ze hadden het vermoeden dat de kinderen aan hun lot zouden worden overgelaten op het moment van de onafhankelijkheid en dit motiveerden hen om actief te proberen de kinderen over te brengen naar België.

Het einde van de Tweede Wereldoorlog luidde een wereldwijde dekoloniatiegolf in. Steeds meer volkeren verzetten zich tegen de Europese overheersing en stredden voor onafhankelijkheid. Dit gebeurde ook in de Belgische koloniale gebieden aan het einde van de jaren 1950. Uiteindelijk werd Belgisch Congo onafhankelijk in 1960, Rwanda-Urundi in 1962.

De dekolonisatiestrijd, de etnische conflicten en de sociale revolutie sterkten de religieuzen in hun overtuiging dat de kinderen niet veilig waren in Afrika. Ze namen contact op met de Belgische koloniale autoriteiten. De revolutie en de nakende onafhankelijkheid verleenden een zekere urgentie aan het evacuatieplan van de kinderen en vrij snel vonden de zusters gehoor

où ils étaient scolarisés. Par la suite, certaines jeunes filles purent aussi travailler au pair chez des Européens dans les villes. D'autres retournèrent dans leur village d'origine, comme ce fut le cas pour de nombreux garçons. Cela était considéré comme un échec par les religieuses, qui s'étaient donné tant de mal pour réduire l'influence de la famille africaine, et ce fut d'ailleurs un des motifs invoqués par la suite pour justifier l'envoi des enfants en Belgique.

Dès le début des années 1950, les religieuses étaient convaincues que les métis n'avaient pas d'avenir au Rwanda-Urundi. Elles estimaient que ces enfants n'avaient aucune place dans la société coloniale. En raison de leur origine mixte, ils n'entraient dans aucune des catégories sur lesquelles la société coloniale était structurée puisqu'ils n'étaient ni blancs ni noirs, ni colonisateurs ni colonisés. Même si beaucoup d'enfants furent accueillis avec amour dans la famille de leur père ou de leur mère, il en est aussi qui ne furent pas acceptés par leur entourage. De nombreux pères ont rejeté leurs enfants métis, mais certaines mères aussi étaient désemparées, ne sachant quoi faire de leur enfant.

Au milieu des années 1950, alors que se répandaient des rumeurs d'une possible indépendance de la région, les religieuses commencèrent à craindre pour le sort des enfants dont elles s'occupaient. Qu'allait-il advenir de ces enfants si les Belges quittaient la région et délaissaient le financement des institutions ? En 1957, les religieuses étaient convaincues que les autorités rwandaises n'avaient pas l'intention de poursuivre le traitement spécial des métis après l'indépendance. Elles présumaient qu'avec l'indépendance, les enfants seraient abandonnés à leur sort, ce qui les motiva à tout mettre en œuvre pour les envoyer en Belgique.

Dans le sillage de la fin de la Seconde Guerre mondiale, une vague de décolonisation déferla sur le monde. De plus en plus de peuples s'insurgèrent contre la domination européenne et luttèrent pour leur indépendance. Ce fut également le cas dans les territoires coloniaux belges à la fin des années 1950. C'est ainsi que le Congo belge accéda finalement à l'indépendance en 1960, et le Rwanda-Urundi en 1962.

La lutte pour la décolonisation, les conflits ethniques et la révolution confortèrent les religieuses dans leur conviction que les enfants n'étaient pas en sécurité en Afrique et les amenèrent à contacter les autorités coloniales belges. La révolution et l'imminence de l'indépendance conférèrent une certaine urgence au plan d'évacuation des enfants et la demande des religieuses



bij de autoriteiten die instemden de evacuatie financieel te ondersteunen omwille van het « humanitaire » karakter ervan.

In 1959, vlak voor de onafhankelijkheid, regelde de Belgische Staat de overplaatsing naar België van een groot aantal metiskinderen, waar zij onder voogdij werden gesteld, in opvanghuizen of tehuizen geplaatst of voor adoptie aan Belgische gezinnen aangeboden. Dat is het verhaal van honderden kinderen die bij hun moeders werden weggerukt, van broers en zussen die worden gescheiden, maar het gaat ook om het verlies van identiteit door de voornamen, namen en zelfs geboortedata te veranderen.

De uiteindelijke transfer van de kinderen naar België gebeurde in verschillende golven. Enkele kinderen werden reeds in 1958 naar Europa gestuurd maar het merendeel zou pas in 1959 en 1960, nadat de hulp van de Belgische autoriteiten de evacuatie financieel ondersteunde, naar België komen. Ook al waren de kinderen opgeëist door de koloniale staat en ondergebracht in de instituten, dit betekende echter niet dat de autoriteiten hen zomaar naar België konden brengen. Toestemming van de ouders was noodzakelijk.

Metiskinderen die wettelijk waren erkend door hun Europese ouder (meestal de vader) konden naar België worden gebracht als deze ouder de toestemming gaf. De toestemming van de Afrikaanse ouder (meestal de moeder) was in dit geval niet noodzakelijk en werd bijgevolg niet gevraagd.

Het merendeel van de kinderen was echter niet wettelijk erkend door de Europese ouder. In dit geval was de toestemming van de Afrikaanse moeder noodzakelijk. De koloniale autoriteiten namen de taak op zich om de moeders op te sporen en te overtuigen een akkoordverklaring te tekenen. Daarin werd gesteld dat de ouder toestond dat het kind naar België zou verhuizen om zijn of haar studies af te werken en dat het kind daarom onder de voogdij van de staat mocht geplaatst worden. Het merendeel van de moeders ondertekende deze akkoordverklaring. Vandaag kan men zich echter vragen stellen bij deze gang van zaken. Hoeveel keuzevrijheid hadden de moeders ? Ze maakten namelijk deel uit van een systeem van onderdrukking en discriminatie waarin ze weinig zeggenschap hadden. Als gekoloniseerden, als vrouw en als ongetrouwde, alleenstaande moeder stonden ze helemaal onderaan de sociale ladder. Bovendien konden heel wat moeders lezen noch schrijven en ondertekenden zij de verklaring met een duimafdruk. Waren zij zich bewust van de implicaties van het akkoord dat ze tekenden ?

fut entendue assez rapidement par les autorités, qui acceptèrent de soutenir financièrement cette évacuation en raison de son caractère « humanitaire ».

En 1959, juste avant les indépendances, l'État belge organisa l'envoi d'un grand nombre de ces enfants en Belgique où ils furent mis sous tutelle, placés en maisons d'accueil, dans des homes ou encore en adoption auprès de familles belges. Il s'agit là de l'histoire de certaines d'enfants arrachés à leur mère, de fratries séparées, mais aussi de pertes d'identité dues aux différents changements de prénoms, noms et même dates de naissance.

Le transfert effectif des enfants vers la Belgique se déroula en plusieurs vagues. Quelques enfants furent envoyés en Europe dès 1958, mais la plupart n'arrivèrent en Belgique qu'au cours des années 1959 et 1960, quand l'évacuation fut soutenue financièrement par les autorités belges. Même si les enfants étaient réclamés par l'État colonial et placés dans les institutions, cela ne signifiait pas pour autant que les autorités pouvaient les envoyer en Belgique sans aucune formalité. L'autorisation des parents était indispensable.

Les enfants métis qui étaient légalement reconnus par leur parent européen (généralement le père) pouvaient être évacués en Belgique si ce parent marquait son accord. Dans ce cas, l'autorisation du parent africain (généralement la mère) n'était pas requise et n'était donc pas sollicitée.

Toutefois, la plupart des enfants n'avaient pas été reconnus légalement par leur parent européen. Dans ce cas, l'autorisation de la mère africaine était nécessaire. Les autorités coloniales s'attelèrent à encourager et à convaincre les mères de signer une déclaration d'accord. Dans cette déclaration, le parent concerné marquait son accord pour que son enfant aille habiter en Belgique afin d'y terminer ses études et qu'il soit, pour cette raison, placé sous la tutelle de l'État. La plupart des mères signèrent cette déclaration d'accord. On est toutefois en droit de s'interroger aujourd'hui sur la manière dont les choses se sont déroulées. De quelle liberté de choix les mères disposaient-elles ? En effet, elles faisaient partie d'un système d'oppression et de discrimination où elles n'avaient guère voix au chapitre. En tant que colonisées, femmes et mères célibataires et isolées, elles se trouvaient tout en bas de l'échelle sociale. De plus, de nombreuses mères ne savaient ni lire ni écrire et signèrent d'ailleurs la déclaration avec l'empreinte de leur pouce. Avaient-elles conscience des implications de l'accord qu'elles signaient ?

Vele moeders werden niet gevonden en kregen bijgevolg niet de kans de akkoordverklaringen te tekenen. Wanneer zoektochten naar de moeders zonder resultaat bleven, of wanneer moeders overleden waren, werden voogdijpapieren opgesteld die de voogdij over het kind verlegden naar een gewestbeheerder. In dit geval werd de uiteindelijke akkoordverklaring door hen getekend.

Niet alle moeders waren het eens met de evacuatie van hun kinderen. Vele moeders wilden hun kind liever dichterbij houden en vonden een humanitaire evacuatie alles behalve noodzakelijk. Verschillende moeders weigerden de akkoordverklaring te tekenen. Zij kregen te horen dat, indien zij niet akkoord waren met de verhuis van hun kinderen naar België, zij dienden op te draaien voor de kosten van het onderwijs dat hun kinderen tot dan toe genoten hadden en dat zij bovendien zelf zouden moeten instaan voor de verdere kosten van onderwijs voor hun kind in Rwanda-Urundi of Congo. Aangezien het bedrag van de studie- en onderhoudskosten van de kinderen de mogelijkheden van de moeders ver overschreed, bezweken velen onder de druk en lieten ze hun kind alsnog vertrekken.

Hoewel sommige moeders zich tot het bittere eind bleven verzetten tegen de evacuatie van hun kinderen zijn er maar enkele gevallen bekend waarbij deze protesten ook effectief waren. De meeste kinderen werden alsnog naar België gebracht.

Onder het voorwendsel van de gewelddadige incidenten die gepaard gingen met de onafhankelijkheid van Congo in 1960 en later Rwanda en Burundi in 1962, werden alle Metis verzameld, met de steun van de Belgische autoriteiten. Vaak zonder dat hun moeders werden verwittigd, werden ze massaal per vliegtuig naar België gevlogen.

De jaren na de evacuatie ontvingen zowel de organisaties die instonden voor de plaatsing van de kinderen in België als diverse pleegfamilies vragen van Afrikaanse moeders die smeekten om informatie over hun kinderen. Dit doorprikte de mythe dat de kinderen « verlaten » waren door hun vaders en moeders. Plotseling bleken kinderen waarvan men in België dacht dat het weeskinderen en verwaarloosde kinderen waren moeders te hebben die met een gebroken hart waren achtergebleven na het vertrek van hun kinderen.

Net als voor de pleegfamilies kwam dit voor heel wat kinderen als een verrassing. Ook zij waren opgegroeid met het idee dat hun vader en moeder niet om hen gaven en dat ze daarom in de instituten terecht waren gekomen. Andere kinderen, diegenen die tot op latere leeftijd bij

De nombreuses mères ne furent pas retrouvées et n'eurent dès lors pas l'occasion de signer une déclaration d'accord. Lorsqu'une mère ne pouvait pas être retrouvée ou était décédée, on rédigeait des documents qui transféraient la tutelle de l'enfant à un gestionnaire régional. Dans ce cas, c'est lui qui signait la déclaration d'accord finale.

Toutes les mères n'approuvaient pas l'évacuation de leurs enfants. Beaucoup préféraient les garder avec elles, estimant qu'une évacuation humanitaire n'était nullement nécessaire. Plusieurs mères refusèrent de signer la déclaration d'accord. Elles se virent signifier que si elles s'opposaient au transfert de leurs enfants en Belgique, elles devraient prendre en charge les frais de la scolarisation dont ceux-ci avaient bénéficié jusqu'alors, ainsi que les frais de leur scolarisation future au Rwanda-Urundi ou au Congo. Étant donné que les frais de scolarisation et d'entretien des enfants dépassaient largement les moyens des mères, bon nombre d'entre elles se résignèrent, sous la pression, à laisser partir leur(s) enfant(s).

Bien que certaines mères se fussent opposées jusqu'au bout à l'évacuation de leurs enfants, cette protestation ne fut suivie d'effet que dans une poignée de cas. La plupart des enfants furent finalement envoyés en Belgique.

Sous prétexte des incidents violents qui accompagnèrent l'indépendance du Congo en 1960 et celle du Rwanda et du Burundi en 1962, tous les métis furent rassemblés, avec le soutien des autorités belges. Ils furent massivement transférés vers la Belgique par avion, souvent sans même que leur mère en soit avertie.

Durant les années qui suivirent l'évacuation, des mères africaines supplièrent tant les organisations chargées du placement des enfants en Belgique que diverses familles d'accueil de leur donner des nouvelles de leurs enfants. Le mythe selon lequel il s'agissait d'enfants abandonnés par leurs parents volait ainsi en éclats. On se rendait soudain compte que des enfants que l'on croyait, en Belgique, orphelins et abandonnés avaient en réalité une mère dont le cœur avait été brisé par leur départ.

Ce fut une surprise non seulement pour les familles d'accueil, mais aussi pour de nombreux enfants. Eux aussi avaient grandi avec l'idée que leurs père et mère ne se souciaient pas d'eux, raison pour laquelle ils avaient été placés dans des institutions. D'autres enfants, ceux

hun moeder hadden gewoond, wisten dat dit niet waar was geweest. Enkele kinderen hadden zelf bewust gekozen om naar België te gaan ook al was dit tegen de wil van hun moeder. Ze zagen in België het beloofde land, een rijk land waar ze alle mogelijkheden zouden krijgen om te studeren en een toekomst op te bouwen.

Eens in België werden de kinderen verspreid over het hele land. Sommigen werden direct ondergebracht in pleegfamilies terwijl anderen in internaten, homes en tehuizen werden geplaatst.

Verschillende organisaties namen de taak op zich om de kinderen in België op te vangen en toe te kennen aan pleeggezinnen, internaten of opvangtehuizen. Deze evacuatie, die in sommige gevallen veel weg had van ontvoering van metiskinderen, liet de autoriteiten en de liefdadigheidsinstellingen toe deze kinderen verkeerd te bestempelen als weeskinderen.

Het merendeel van de kinderen werd in families geplaatst. Aangezien de moeders geen expliciete toestemming voor de adoptie hadden gegeven werden de meeste kinderen niet geadopteerd maar kwamen zij in pleeggezinnen terecht.

Er zijn evenveel verhalen als pleeggezinnen. Sommigen kinderen vonden een warme thuis en een liefhebbende pleegfamilie, voor anderen was de plaatsing het begin van een helse periode. De opvolging van de kinderen in de pleeggezinnen verliep vaak gebrekkig waardoor misbruiken en excessen mogelijk waren. Velen hadden moeite om Belg te worden aangezien ze slechts onvolledige of geen informatie hadden over hun eigen identiteit. Vaak werden broers en zussen van elkaar gescheiden en in gezinnen over het hele land verspreid wat zorgde voor taalbarrières wanneer ze later terug met elkaar in contact wilden komen.

De verschillende organisaties en individuen die betrokken waren bij de evacuatie en plaatsing van de kinderen uit Rwanda, Burundi of Congo hadden deze opgave zwaar onderschat. Veel pleeggezinnen waren niet of amper voorbereid op de komst van een kind met een andere culturele, sociale en raciale achtergrond in hun midden. De plaatsing verliep dan ook vaak erg moeizaam.

Voor vele metissen luidde de verhuis naar België een nieuwe periode in hun leven in. Naast de nieuwe familie en, voor sommigen, de studiemogelijkheden die ze kregen, betekende de verhuis vaak ook het begin van een

qui avaient habité avec leur mère jusqu'à un âge plus avancé, savaient que cela n'était pas vrai. Certains enfants avaient choisi sciemment de partir en Belgique, même si c'était contre la volonté de leur mère. Ils considéraient la Belgique comme la terre promise, comme un pays riche où ils auraient toutes les possibilités d'étudier et de se construire un avenir.

Une fois en Belgique, les enfants étaient répartis dans l'ensemble du pays. Certains étaient directement confiés à des familles d'accueil alors que d'autres étaient placés dans des internats, des homes et des foyers.

Diverses organisations se chargèrent d'accueillir les enfants en Belgique et de les confier à des familles d'accueil, des internats ou des foyers d'accueil. Cette évacuation, qui s'apparentait dans certains cas à un rapt d'enfants métis, permit aux autorités et aux institutions de bienfaisance de faire passer fallacieusement ces enfants pour des orphelins.

La plupart des enfants furent placés dans des familles. Comme leur mère n'avait pas expressément consenti à l'adoption, la majorité des enfants ne furent pas adoptés mais placés dans des familles d'accueil.

Il y a autant de récits que de familles d'accueil. Certains enfants trouvèrent un foyer chaleureux et une famille d'accueil aimante ; pour d'autres, le placement marqua le début d'un enfer. Le suivi des enfants dans les familles d'accueil fut souvent déficient et les abus et excès étaient donc possibles. Beaucoup avaient du mal à devenir Belges car ils ne disposaient d'aucune donnée, ou seulement de données incomplètes, sur leur propre identité. Il arriva fréquemment que des frères et sœurs fussent séparés et dispersés dans des familles aux quatre coins du pays, ce qui les confronta à la barrière de la langue lorsqu'ils souhaitèrent plus tard renouer des contacts.

Les différentes organisations et différents individus impliqués dans l'évacuation et le placement des enfants du Rwanda, du Burundi ou du Congo avaient gravement sous-estimé l'ampleur de la mission. De nombreuses familles d'accueil n'étaient guère, voire nullement préparées à l'arrivée en leur sein d'un enfant d'origine culturelle, sociale et raciale différente. Le placement fut dès lors souvent très pénible.

Pour de nombreux métis, le déménagement en Belgique marqua le début d'une vie nouvelle. Ce déménagement, qui leur offrait une nouvelle famille et, à certains, des possibilités d'études, fut également



interne strijd. Velen voelden zich in de Belgische samenleving evenzeer een buitenbeentje als in de Afrikaanse.

Velen gingen op zoek naar hun identiteit en dit was niet altijd eenvoudig. In Afrika werden ze beschouwd als blank, kinderen van de blanke overheersers. Eens in België werden ze plotseling bestempeld als zwart. De uiteenlopende invulling die verschillende personen geven aan hun gemengde identiteit toont ons dat, in tegenstelling tot in het verleden toen de barrière van huidskleur vaak ondoordringbaar was, vandaag over identiteit « overlegd » kan worden. Wie men is, is niet langer een vaststaand feit, een vanzelfsprekendheid die buiten discussie staat, maar een concept dat kan wijzigen in de tijd, afhankelijk van de omgeving en van individu tot individu.

Veel van de vooroordelen die ten aanzien van mensen van gemengde afkomst bestonden in de kolonie leefden echter hardnekkig door na de onafhankelijkheid. Dit zorgde ervoor dat veel kinderen het erg moeilijk hadden in België en tot op vandaag op zoek zijn naar erkenning en informatie over hun achtergrond.

Het is ook een verhaal dat men niet wou kennen dat terug aan de oppervlakte kwam dankzij de inzet van de metissen en hun nakomelingen, het werk van onderzoekers en de inzet van bepaalde politici.

Het Vlaams Parlement bracht de problematiek van de metissen terug op de voorgrond in het algemener kader van de hoorzittingen over gedwongen adopties. In Vlaanderen werden immers tussen 1960 en 1980 jonge tienermoeders gedwongen om hun kind ter adoptie af te staan. Het zou om 30 000 baby's gaan.

Dankzij het werk van een vereniging van slachtoffers, de vzw *Mater Matuta*, heeft het Vlaams Parlement de hoorzittingen over de dramatische geschiedenis van die jonge vrouwen kunnen organiseren. Die hoorzittingen hebben er in november 2015 toe geleid dat het Vlaams Parlement, de Vlaamse regering en de Vlaamse bisschoppen officiële excuses aanboden aan de slachtoffers van die gedwongen adopties. Tegelijk hebben ze er ook toe geleid dat het systeem van gedwongen adopties werd erkend, waarvan onder andere de metiskinderen uit de Belgische koloniale periode in Afrika het slachtoffer zijn geweest. Dankzij dit parlementaire werk konden bepaalde juridische situaties worden gedeblokkeerd, zoals de raadpleging van individuele dossiers van de metissen wier dossiers zich in 2015 nog in het Museum van Tervuren bevonden.

souvent synonyme de tiraillements internes. Beaucoup ne se sentaient intégrés ni dans la société belge, ni dans la société africaine.

Nombre d'entre eux se mirent en quête de leur identité, ce qui n'était pas toujours facile. En Afrique, ils étaient considérés comme des Blancs, comme des enfants des dominateurs blancs. Une fois en Belgique, ils furent subitement qualifiés de Noirs. Le contenu différent que des personnes différentes donnent à leur identité mixte montre qu'il est aujourd'hui possible de « discuter » de l'identité, alors que par le passé, la couleur de la peau était souvent une barrière infranchissable. Qui l'on est n'est plus un fait établi, une évidence indiscutable, mais un concept qui peut varier au fil du temps, en fonction de l'environnement et d'un individu à l'autre.

Beaucoup de préjugés qui existaient à l'égard des personnes d'origine mixte dans les colonies eurent cependant la vie dure après l'indépendance. Par conséquent, de nombreux enfants éprouvèrent de grosses difficultés en Belgique et sont aujourd'hui encore à la recherche de reconnaissance et d'informations sur leurs origines.

C'est également une histoire méconnue qui a refait surface grâce à l'engagement des métis et de leurs descendants aux travaux des chercheurs et à l'engagement de certains politiques.

Le Parlement flamand a également permis de remettre la problématique des métis sur le devant de la scène dans le cadre plus général d'auditions consacrées à la question des adoptions forcées. En effet, en Flandre entre 1960 et 1980, de jeunes mères adolescentes ont été forcées à placer leur enfant en adoption. On évoque ainsi le nombre de 30 000 naissances concernées.

Grâce au travail effectué par une association constituée de victimes, l'Association *Mater Matuta*, le Parlement flamand a organisé ces auditions autour de l'histoire dramatique de ces jeunes filles. Ces auditions ont mené, en novembre 2015, aux excuses officielles du Parlement et du gouvernement flamands, ainsi que des évêques flamands, adressées aux victimes de ces adoptions forcées et, par là même, à la reconnaissance du système des adoptions forcées dont ont été victimes, entre autres, les enfants métis issus de la colonisation belge en Afrique. Ainsi, ce travail parlementaire a permis de débloquent certaines situations juridiques, telles que la consultation des dossiers individuels des métis, lesquels dossiers se trouvaient encore en 2015 au Musée de Tervuren.

De situatie is er de afgelopen jaren dus op vooruitgegaan. Verschillende werkstukken en initiatieven hebben ertoe bijgedragen dat deze problematiek meer gehoor kreeg. In dat kader kunnen meer bepaald worden vermeld :

1) de studie door het CEGESOMA over de overplaatsing naar België van metiskinderen van Kivu, Rwanda en Burundi vanaf 1959 tot 1962, waarbij 350 kinderen vóór hun vertrek gegroepeerd werden in het weeshuis voor « mulatten » in Save in Rwanda. Van april 2010 tot april 2012 werd aan dit Studie-en Documentatiecentrum voor Oorlog en Hedendaagse Maatschappij het project « De Kinderen van Save : gestolen of gered ? » gerealiseerd. Dit historische onderzoeksproject focuste op de transfer van honderden kinderen uit de instelling voor kinderen van gemengde afkomst van *Save* (het voormalige Belgische mandaatgebied Rwanda-Urundi) naar België aan de vooravond van de onafhankelijkheid in 1962. Het hoe, wat en waarom van deze transfer blijven tot op de dag van vandaag in mysterie gehuld en vormden daarom de centrale vragen van dit onderzoeksproject ;

2) verschillende films zoals « *Bons baisers de la colonie* » van Nathalie Borgers, « *Kazungu le métis* » en « *La Fille du Grand Monsieur* » van Georges Kamanyo, « *Bulaya, Qu'as-tu fait de mon enfant ?* », van Lydia Ngaruko, « *Sang Mélé* » van Ella Ellesse en « *Les Mulâtres, la blessure cachée de la colonie* » van François Millieux en « *Colour Bar* » van Roland Gunst ;

3) de publicatie van boeken zoals « *NoirsBlancs-Métis* » van Assumani Budagawa, « *De Bastaards van onze kolonie* » van Kathleen Ghequière en Sibobano, « *Quand le métis s'appelait mulâtre* » van Lissia Jeurissen, verhandelingen van Evariste Nikolakis « *Orphelins de pères vivants* » en Ann Corthout « *Enracinés et ou déracinés ? Histoire des Métis du Rwanda-Urundi évacués en Belgique entre 1958 et 1961* », de blog van Ginette Vagenheim « *Du Rwanda à Homère et Virgile, récit d'une expérience personnelle* », de publicatie van het artikel « *Kinderen van Save. Gestolen of Gered ?* » van Sarah Heynssens ;

4) de Gentse Feesten in 2010, waarbij debatten, tentoonstellingen en evenementen werden georganiseerd met de steun van de Koning Boudewijnstichting en de Stad Gent en in het kader van de onafhankelijkheid van Congo.

5) onderzoek van Sarah Heynssens van CEGESOMA, o.a. de publicaties « *Practices of Displacement : forced migration of mixed-race children from colonial*

La situation a donc évolué ces dernières années. Plusieurs ouvrages et initiatives ont contribué à faire prendre conscience de cette problématique ; on citera notamment dans ce cadre :

1) l'Étude menée par le CEGESOMA sur le « Déplacement vers la Belgique, de 1959 à 1962, des enfants métis du Kivu, Rwanda et Burundi », dont 350 furent regroupés avant leur départ dans l'orphelinat pour « mulâtres » de Save au Rwanda. D'avril 2010 à avril 2012, ce Centre d'Études et Documentation Guerre et Sociétés contemporaines (CEGESOMA) a mené à bien le projet « Les enfants de Save. Volés ou sauvés ? ». Ce projet de recherche historique s'est intéressé au transfert ces centaines d'enfants de l'institution pour enfants mulâtres de *Save* (dans l'ancien territoire sous mandat du Rwanda-Urundi) vers la Belgique à la veille de l'indépendance en 1962. Les comment, quoi et pourquoi de ce transfert restent aujourd'hui encore un mystère et ont donc constitué les questions centrales de ce projet de recherche ;

2) la réalisation de plusieurs films dont notamment « *Bons baisers de la colonie* » de Nathalie Borgers, « *Kazungu le métis* » et « *La Fille du Grand Monsieur* » de Georges Kamanyo, « *Bulaya, Qu'as-tu fait de mon enfant ?* », de Lydia Ngaruko, « *Sang Mélé* » de Ella Ellesse et « *Les Mulâtres, la blessure cachée de la colonie* » de François Millieux et « *Colour Bar* » de Roland Gunst ;

3) la publication de livres dont notamment « *NoirsBlancs-Métis* » de Assumani Budagawa, « *De Bastaards van onze kolonie* » de Kathleen Ghequière et Sibobano, « *Quand le métis s'appelait mulâtre* » de Lissia Jeurissen, des mémoires réalisés par Evariste Nikolakis « *Orphelins de pères vivants* » et Ann Corthout « *Enracinés et/ou déracinés ? Histoire des Métis du Rwanda-Urundi évacués en Belgique entre 1958 et 1961* », le blog de Ginette Vagenheim « *Du Rwanda à Homère et Virgile, récit d'une expérience personnelle* », la publication de l'article « *Kinderen van Save. Gestolen of Gered ?* » de Sarah Heynssens ;

4) en 2010, les fêtes gantoises, avec le soutien de la fondation Roi Baudouin et de la ville de Gand et dans le cadre de l'anniversaire de l'indépendance du Congo, ont organisé des débats, des expositions et des événements ;

5) les études de Sarah Heynssens du CEGESOMA, entre autres les publications « *Practices of Displacement : forced migration of mixed-race children from*

Rwanda-Urundi to Belgium », in *Journal of Migration History*, vol. 2 ; « Entre deux mondes. Le déplacement des enfants métis du Ruanda-Urundi colonial vers la Belgique », in *Revue d'histoire de l'enfance irrégulière*, nr. 14, Enfance déplacée en situation coloniale, december 2012 ; *Kinderen van Save : Gestolen of gered ?* (werk-titel), onderzoeksrapport Studie- en documentatiecen-trum Oorlog en Hedendaagse Maatschappij, Uitgeverij Polis, 2017 ;

6) de hoorzittingen op 28 januari 2015 in het Vlaams Parlement over gedwongen adoptie ;

7) artikelen in de Belgische pers en uitzendingen op de RTBF, de VRT en AVS over het lot van de metissen uit de Belgische koloniale periode ;

8) de oprichting van de *Association Métis de Belgique – Metis van België (AMB)* in augustus 2015.

9) een « *Jeudi de l'Hémicycle* » over de problemen van de metissen uit de koloniale periode, georganiseerd op initiatief van de *Association Métis de Belgique – Metis van België (AMB)* in de Raad van de Franse Gemeenschapscommissie op 20 oktober 2016. Die voormiddag was een gelegenheid voor een sterke bewustmaking van de parlementsleden over dit hoofdstuk uit de Belgische geschiedenis waarbij getuigen van het eerste uur rechtstreeks verslag kwamen uitbrengen. Het gaat om het collectieve geheugen en elk Parlement kan , binnen zijn eigen bevoegdheden, daartoe bijdragen.

Daarop werd door de Raad van de Franse Gemeenschapscommissie van Brussel een resolutie aangenomen over de problematiek van de metisgemeenschap in België.

10) in de Senaat werd een hoorzitting gehouden op dinsdag 25 april 2017 waarbij vooraanstaande deskun-digen (historici, onderzoekers, antropologen en juristen) verduidelijking brachten over dit miskende drama van de kolonisatie.

De opeenvolgende migrantenstromen zetten de nationale identiteitsbeleving en de maatschappelijke groepsidentiteit van « de autochtone Belgen » onder druk en geven aanleiding tot het ontstaan van nieuwe samenlevingsvormen, nieuwe genderrollen en nieuwe religieuze belevingen. Nationale identiteiten zijn, net als andere identiteiten, niet statisch maar steeds onderhevig aan maatschappelijke veranderingen. Het is belangrijk dat nationale overheden dit erkennen en een beleid formuleren dat adequate sociale ruimtes kan scheppen

colonial Ruanda-Urundi to Belgium » in *Journal of Migration History*, vol. 2 ; « Entre deux mondes. Le déplacement des enfants métis du Ruanda-Urundi colo-nial vers la Belgique » in *Revue d'histoire de l'enfance irrégulière* n° 14 : Enfances déplacées en situation coloniale, décembre 2012 ; *Kinderen van Save : ges-tolen of gered ?*, rapport d'enquête du Centre d'études et documentation Guerre et Société contemporaines, éditions Polis 2017 ;

6) les auditions sur les adoptions forcées, organisées au parlement flamand le 28 janvier 2015 ;

7) des articles de presse belges et des émissions à la RTBF, à la VRT et à AVS sur le sort des métis issus de la colonisation belge ;

8) la création de l'Association Métis de Belgique – Metis van België (AMB) en août 2015 ;

9) un « *Jeudi de l'Hémicycle* » sur la problématique vécue par les métis issus de la colonisation, organisé le 20 octobre 2016 à l'initiative de l'Association Métis de Belgique – *Metis van België (AMB)* au Parlement francophone bruxellois (Pfb). Cette matinée a été l'occa-sion d'une prise de conscience forte de cette partie de l'histoire belge par les députés, grâce aux témoignages directs des premiers concernés. Il s'agit de la mémoire collective et chaque parlement, dans ses compétences propres, peut y contribuer.

À la suite de cette matinée, le Conseil de la Commis-sion communautaire française de Bruxelles a adopté une résolution sur la problématique de la communauté métisse de Belgique ;

10) une audition sur cette question a été organisée au Sénat le mardi 25 avril 2017 ; à cette occasion, d'ém-i-nents spécialistes (historiens, chercheurs, anthropolo-gues et juristes) ont apporté un éclairage sur ce drame méconnu de la colonisation.

Les vagues migratoires successives mettent sous pression le ressenti de l'identité nationale et l'identité sociétale collective des « Belges autochtones » et font apparaître de nouvelles formes de vie en société, de nou-veaux rôles pour les genres et de nouvelles expériences religieuses. Les identités nationales, comme d'autres identités, ne sont pas statiques mais sont toujours sujettes aux mutations sociales. Il importe que les autorités nationales le reconnaissent et définissent une politique capable de créer des espaces sociaux adéquats où des

waarin een grote verscheidenheid aan identiteiten, zoals de gemengde identiteit, kan gedijen.

Door hen zichtbaar te maken in het post-koloniale België kan niet alleen een link worden gemaakt met het koloniale verleden van ons land, maar kan er ook een publieke erkenning zijn van de gemengd Afrikaanse-Belgische afkomst van de kinderen van de kolonisatie.

Ze groeiden op onder de voogdij van *ad hoc*-liefdadigheidsinstellingen (zoals APPM, CMBV) terwijl ze eigenlijk onder de voogdij van de staat hadden moeten staan. De meesten onder hen zullen geen contact meer hebben met hun moeders in Afrika, noch met hun broers of zussen die elders werden ondergebracht. Verschillende moeders en kinderen zouden er nooit meer in slagen om elkaar terug te vinden.

Ze hebben gestudeerd, een baan gevonden, hun leven uitgebouwd. Sommigen werden beter omringd, opgeleid, opgevolgd dan anderen. Velen hebben spijtig genoeg zwaar geleden.

Vandaag strijden de kinderen van de kolonisatie samen voor deze zichtbaarheid en erkenning.

Bert ANCIAUX.  
Christine DEFRAIGNE.  
Sabine de BETHUNE.  
Hélène RYCKMANS.  
Philippe MAHOUX.  
Petra DE SUTTER.  
Bertin MAMPAKA.

identités très diversifiées, comme l'identité mixte, puissent s'épanouir.

En donnant aux métis une visibilité dans la Belgique postcoloniale, nous pourrions non seulement établir un lien avec le passé colonial de notre pays mais aussi reconnaître publiquement l'origine belgo-africaine mixte des enfants issus de la colonisation.

Ceux-ci ont grandi sous la tutelle d'institutions de bienfaisance *ad hoc* (comme l'Association pour la Protection des Mulâtres (APPM), le CMBV) alors qu'en réalité, ils auraient dû être sous la tutelle de l'État. La plupart d'entre eux n'auront plus aucun contact avec leur mère restée en Afrique, ni avec leurs frères ou sœurs placés ailleurs. Nombreux sont les mères et les enfants qui ne parviendront plus jamais à se retrouver.

Ils ont fait des études, trouvé un métier, forgé un projet de vie. Certains ont été mieux encadrés, instruits et suivis que d'autres. Malheureusement, beaucoup d'entre eux ont profondément souffert.

Aujourd'hui, les enfants issus de la colonisation mènent un combat commun pour obtenir cette visibilité et cette reconnaissance.

**VOORSTEL VAN RESOLUTIE**

De Senaat,

A. gelet op het beleid dat de Belgische autoriteiten in de koloniale tijd in Belgisch Congo en in Rwanda-Urundi (dat laatste gebied bestuurde België met een mandaat van de Volkerenbond en vervolgens van de VN) voerde ten opzichte van de metiskinderen en dat erin bestond ze bij hun Afrikaanse moeders weg te halen om ze allemaal samen op te voeden in weeshuizen of kostscholen ;

B. overwegende dat een groot aantal metissen naar België werd gebracht en dat sommigen vervolgens door Belgische gezinnen werden geadopteerd, in pleeggezinnen van het Brusselse Hoofdstedelijk Gewest, het Vlaamse Gewest of het Waalse Gewest werden opgevangen of in instellingen werden geplaatst ; dat metissen nog steeds op zoek zijn naar hun Afrikaanse wortels, met het verlangen om de draad weer op te nemen met hun oorspronkelijke familie ; dat een aantal Afrikaanse moeders nog steeds op zoek zijn naar hun metiskinderen die zonder hun instemming in België werden geplaatst ;

C. gelet op de ministeriële omzendbrief van 24 september 1960, gepubliceerd in het *Belgisch Staatsblad* van 6 oktober 1960 (intussen opgeheven), die werd uitgevaardigd na de onafhankelijkheid van Congo en waarin aan de burgemeesters werd gevraagd de Belgische nationaliteit van de metissen uit de kolonisatie die nog wettig, noch gewettigd, noch door België erkend waren, af te nemen ;

D. overwegende dat van de meerderheid van de metiskinderen die niet in dat geval waren, de Belgische nationaliteit werd afgenomen en ze een gele identiteitskaart voor vreemdelingen kregen, waarmee ze alleen in de Benelux konden reizen ; dat diegenen onder hen die zich vrijwillig naar hun land van herkomst konden begeven, staatloos werden, en de daaruit voortvloeiende gevolgen overwegende die voor bepaalde metissen nu nog bestaan ;

E. gelet op artikel 2, § 4, van de opgeheven wet van 22 december 1961 betreffende de verwerving of herkrijging van de Belgische nationaliteit door de buitenlanders die geboren zijn of hun woonplaats hebben op het grondgebied van de Republiek Congo of door de Congolezen die hun gewone verblijfplaats in België hebben gehad, die personen die de hoedanigheid van Belg met Congolese status hadden – maar die de Belgische

**PROPOSITION DE RÉOLUTION**

Le Sénat,

A. considérant la politique menée par les autorités belges à l'époque coloniale au Congo belge et au Rwanda-Urundi (ce dernier territoire fut administré par la Belgique sous un mandat de la SDN et ensuite de l'ONU) vis-à-vis des enfants métis et qui consistait à les enlever à leur mère africaine pour les éduquer entre eux dans des orphelinats ou des pensionnats ;

B. considérant qu'un grand nombre de métis ont été déplacés en Belgique et certains ensuite adoptés par des familles belges, mis dans des familles d'accueil de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Région wallonne ou de la Région flamande ou placés dans des institutions ; que des métis sont toujours en quête de leurs racines africaines avec un désir de renouer avec leur famille d'origine ; que certaines mères africaines sont toujours à la recherche de leurs enfants métis placés en Belgique sans leur consentement ;

C. vu la circulaire ministérielle du 24 septembre 1960, *Moniteur belge* du 6 octobre 1960 (aujourd'hui abrogée) éditée à la suite de l'indépendance du Congo et demandant aux bourgmestres de retirer la nationalité belge aux métis issus de la colonisation qui n'étaient ni légitimes, ni légitimés, ni reconnus par un Belge ;

D. considérant que la majorité des enfants métis qui n'étaient pas dans ce cas se sont vu retirer la nationalité belge et offrir des cartes jaunes d'identité pour étranger ne leur permettant de circuler que dans le Benelux ; que ceux d'entre eux qui ont pu se rendre de manière volontaire dans leur pays d'origine se sont retrouvés apatrides, et considérant les conséquences y afférentes, encore actuelles pour certains métis ;

E. vu l'article 2, § 4, de la loi abrogée du 22 décembre 1961 relative à l'acquisition ou au recouvrement de la nationalité belge par les étrangers nés ou domiciliés sur le territoire de la République du Congo ou par les Congolais ayant eu en Belgique leur résidence habituelle, qui reconnaissait aux personnes possédant la qualité de Belge de statut congolais – mais qui n'ont pas acquis la nationalité belge en vertu des lois métropolitaines sur



nationaliteit niet krachtens de Belgische wetten betreffende de nationaliteit hadden verworven – voor een bepaalde periode de mogelijkheid bood te kiezen voor hoedanigheid van Belg ;

F. gelet op artikel 28, § 1 en § 2 (overgangsbepalingen) van het Wetboek van de Belgische Nationaliteit van 28 juni 1984, die voor diegenen die verzuimd hebben tijdig een verklaring te ondertekenen van keuze voor de Belgische nationaliteit op grond van artikel 2, § 4, van de wet van 22 december 1961 betreffende de verwerving of herkrijging van de Belgische nationaliteit door de buitenlanders die geboren zijn of hun woonplaats hebben op het grondgebied van de Republiek Congo of door de Congolezen die hun gewone verblijfplaats in België hebben gehad, het recht erkende die verklaring op de wijze bepaald in artikel 15 af te leggen binnen twee jaar na de inwerkingtreding van dat Wetboek en op voorwaarde dat de belanghebbenden hun hoofdverblijfplaats in België hadden gedurende de twee jaar die aan de inwerkingtreding van dat Wetboek voorafgingen en dit verblijf hadden behouden tot op het tijdstip waarop de verklaring werd afgelegd ;

G. gelet op de « consensuele » resolutie betreffende *la ségrégation ciblée à l'encontre des métis issus de la colonisation belge et ses conséquences dramatiques, en ce compris les adoptions forcées*, die op 17 maart 2017 door de Raad van de Franstalige Gemeenschapscommissie werd aangenomen ;

H. overwegende dat de informatie over die nieuwe mogelijkheid om de Belgische nationaliteit te verkrijgen indertijd bijna confidencieel is gehouden of in elk geval weinig bekend was, dat veel metissen de voordelen van beide wetten niet konden genieten ; dat vandaag dus het gemeen recht toepasselijk is voor de personen die niet tijdig voor de Belgische nationaliteit hebben gekozen ;

I. gelet op de talrijke gevolgen die de metissen die voortkomen uit de Belgische kolonisatie in Afrika vandaag nog ondergaan (nationaliteit, geen geboorteakte of vervalste geboorteakte, enz.) ;

J. overwegende dat een aantal metiskinderen geboren zijn uit ouders waarvan de blanke vader een traditioneel huwelijk had gesloten met de Afrikaanse moeder en dat de koloniale Staat die huwelijken niet erkende, hoewel de Volkerenbond en vervolgens de VN voor wat Rwanda-Urundi betreft, België de verplichting oplegde de bestuurshandelingen van de traditionele autoriteiten te erkennen ;

la nationalité – la faculté d'acquérir la qualité de Belge par option pour une certaine période ;

F. vu l'article 28, § 1<sup>er</sup> et § 2 (disposition transitoire), du Code de la nationalité belge du 28 juin 1984 reconnaissant à ceux qui ont omis de souscrire en temps utile une déclaration d'option en faveur de la nationalité belge sur la base de l'article 2, § 4, de la loi du 22 décembre 1961 relative à l'acquisition ou au recouvrement de la nationalité belge par des étrangers nés ou domiciliés sur le territoire de la République du Congo ou par les Congolais ayant eu en Belgique leur résidence habituelle, le droit de souscrire cette déclaration, dans la forme prévue à l'article 15, dans les deux ans suivant l'entrée en vigueur de ce Code, et pour autant que les déclarants aient eu leur résidence principale en Belgique durant les deux années précédant l'entrée en vigueur de ce Code et aient maintenu cette résidence jusqu'au moment où la déclaration est souscrite ;

G. vu la résolution « consensuelle » adoptée le 17 mars 2017 par le Parlement francophone bruxellois (Pfb) reconnaissant (concernant) la ségrégation ciblée à l'encontre des métis issus de la colonisation belge et ses conséquences dramatiques, en ce compris les adoptions forcées ;

H. considérant que l'information quant à cette nouvelle possibilité de ré-acquisition de la nationalité belge était à l'époque gardée presque confidentielle ou en tout cas méconnue, que beaucoup de métis ne purent bénéficier des avantages de ces deux législations ; qu'aujourd'hui le droit commun trouve donc à s'appliquer aux personnes qui n'ont pas opté en temps et en heure pour la nationalité belge ;

I. considérant les nombreuses conséquences subies encore aujourd'hui par les métis issus de la colonisation belge en Afrique (nationalité, absence d'acte de naissance ou acte de naissance faussé, etc.) ;

J. considérant que certains enfants métis sont nés de parents dont le père blanc avait contracté un mariage coutumier avec la mère africaine et que ces mariages n'ont pas été légalisés par l'État colonial, malgré le fait qu'en ce qui concerne le Rwanda-Urundi, la SDN puis l'ONU ordonnait l'obligation pour la Belgique, de reconnaître les actes administratifs des autorités traditionnelles ;

K. gelet op de publieke verontschuldiging van de Vlaamse regering en van het Vlaams Parlement van 24 november 2015 aan de slachtoffers van gedwongen adoptie met de medeplichtigheid van de katholieke kerk tussen 1960 en 1980 ; dat die verontschuldiging het onder andere mogelijk maakten :

i) de persoonlijke dossiers over te zenden van de metissen die via de *Association pour la Protection (daarna « la Promotion ») des Mulâtres (APPM)* gepasseerd zijn en die sinds de ontbinding van die vereniging ter beschikking zijn gesteld van de onderzoekers van het Koninklijk Museum voor Midden-Afrika (KMMA) in Tervuren ; dat die dossiers sindsdien onder de bescherming van het privacyrecht staan ; en dat de dossiers van de Nederlandstalige metissen werden overgezonden naar « Kind en Gezin », terwijl de dossiers van de Franstalige metissen werden overgezonden aan de « *Direction de l'Adoption – Autorité centrale Communautaire (ACC)* » van de Franse Gemeenschap ;

ii) de Nederlandstalige metissen onder optimale begeleiding van Vlaamse instellingen toegang te geven tot hun persoonlijk dossier, wat de ontdekking mogelijk maakte van de ascendenten en de broers en zusters, wat een *conditio sine qua non* is voor de reconstructie van hun eigen geschiedenis en identiteit en die van hun nakomelingen ;

L. gelet op het beheer van de dossiers in het archief, zoals het georganiseerd wordt door het decreet van 31 maart 2004 betreffende de adoptie en door het besluit van 8 mei 2014 van de regering van de Franse Gemeenschap, dat iedere belanghebbende de kans geeft zijn dossier bij de ACC onder professionele begeleiding in te kijken en indien hij dat wenst, psychologische ondersteuning te krijgen ;

M. overwegende dat de ACC die procedure in de praktijk ook toepast voor personen die niet geadopteerd zijn en die op zoek zijn naar hun herkomst en wier dossier zich bij door de Franse Gemeenschap erkende adoptie-instellingen (OAA) bevindt, zoals dat voor bepaalde metissen het geval is, terwijl dat reglementair gesproken niet tot haar taken behoort ;

N. gelet op het feit dat vandaag metissen de toegang tot de dossiers van hun ouders ontzegd worden omdat hun huidige achternaam niet meer overeenstemt met de naam van hun vader en moeder ;

K. vu les excuses publiques du gouvernement et du Parlement flamands du 24 novembre 2015 aux victimes des adoptions forcées, avec la complicité de l'Église catholique entre 1960 et 1980 ; que ces excuses ont notamment permis :

i) le rapatriement des dossiers personnels des métis ayant transité par l'Association pour la Protection (ensuite la Promotion) des Mulâtres (APPM) et mis, depuis la dissolution de cette association, à la disposition des chercheurs au Musée royal de l'Afrique Centrale (MRAC) à Tervuren ; que ces dossiers sont depuis sous la protection du droit à la vie privée ; et que les dossiers des métis néerlandophones ont été rapatriés chez « *Kind en Gezin* », tandis que les dossiers des métis francophones ont été rapatriés à la « *Direction de l'Adoption – Autorité centrale communautaire (ACC)* » de la Fédération Wallonie-Bruxelles ;

ii) l'accès des métis néerlandophones à leurs dossiers personnels avec un accompagnement optimal par des institutions flamandes, permettant la découverte des ascendants et des fratries, ce qui est une condition sine qua non à la reconstruction de leurs propres histoires et identités et de celles de leurs descendants ;

L. vu la gestion des dossiers des archives telle qu'organisée par le décret du 31 mars 2004 relatif à l'adoption et par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française du 8 mai 2014 permettant à tout intéressé d'accéder, avec un encadrement professionnel, à son dossier auprès de l'ACC et, s'il le souhaite, de bénéficier d'un soutien psychologique ;

M. considérant que, dans la pratique, l'ACC applique aussi cette procédure aux personnes non adoptées en recherche d'origine et dont les dossiers se trouvent entre les mains d'organismes d'adoption agréés (OAA) par la Fédération Wallonie-Bruxelles, comme c'est le cas de certains métis, mais que cela ne constitue pas réglementairement parlant une de ses missions ;

N. vu le fait qu'à l'heure actuelle, des métis se voient refuser l'accès aux dossiers de leurs parents parce que leur nom de famille actuel ne correspond plus à celui de leur père et de leur mère ;

O. gelet op de verantwoordelijkheid van alle overheden in dit land, zowel de Federale Staat als de Gemeenschappen en Gewesten en dat een samenwerking tussen al deze overheden noodzakelijk is ;

P. gelet op de nood aan hulp voor alle metis uit Belgisch-Congo en Rwanda-Urundi en van hun kinderen en hun familie (de huidige generaties inbegrepen), in alle kwesties die te maken hebben met hun gemeenschappelijke geschiedenis ;

Q. gelet op de nood aan hulp voor de metis bij de toegang tot hun persoonlijk archief in onder meer de federale wetenschappelijke instellingen ;

R. gelet op het feit dat talrijke metis vandaag nog steeds geen authentieke geboorteakte hebben en niet de middelen, noch de toegang, hebben om hun familiale banden in Afrika en België op te sporen, dit terwijl hun ouders vaak bekend waren ;

S. gelet op het feit dat het onderzoek dient te gebeuren in samenwerking met het Museum van Tervuren, de *Institutions pour la Famille*, Kind en Gezin, diverse universiteiten, CEGESOMA, Buitenlandse Zaken, Assumani Budagwa en eventueel organisaties zoals *Mater Matuta* en andere betrokken organisaties, zonder de historici te vergeten, de juristen en de ambassades van Rwanda, Burundi en Congo en de ministeries van justitie ;

T. gelet op het feit dat deze instellingen de metissen moeten helpen en begeleiden bij hun genealogische opzoekingen, de zoektocht naar hun ouders, broers, zusters, zonder daarbij de veranderingen van naam en nationaliteit te vergeten die bepaalde metissen werden opgelegd, enz. ;

U. gelet op de noodzaak om een sterke gemeenschappelijke identiteit op te bouwen, die interactief is, tussen de nieuwe generaties en de ouderen. Deze identiteit betekent een steun voor de jonge metissen die vaak ontredderd zijn en gestigmatiseerd worden omwille van hun huidskleur ;

V. gelet op de noodzaak om de geschiedenis van de metissen kenbaar te maken aan het nageslacht. Deze geschiedenis zal talrijke metissen toelaten beter hun verleden te begrijpen en hun Afrikaanse en Europese wortels met elkaar te verzoenen. Zo kunnen ze beter het heden te begrijpen en de toekomst aanvatten ;

O. vu la responsabilité de toutes les autorités de ce pays, tant fédérale que communautaires et régionales, et vu la nécessité d'une collaboration entre elles ;

P. vu la nécessité de venir en aide à tous les métis issus de la colonisation au Congo belge et au Rwanda-Urundi ainsi qu'à leurs enfants et leur famille (y compris les générations actuelles) pour ce qui concerne l'ensemble des questions relatives à leur histoire commune ;

Q. vu la nécessité de venir en aide aux métis afin qu'ils puissent avoir accès à leurs archives personnelles, notamment dans les institutions scientifiques fédérales ;

R. vu le fait qu'aujourd'hui, de nombreux métis ne disposent toujours pas d'un acte de naissance authentique et n'ont pas les moyens – notamment en termes d'accès aux documents – de rechercher leurs liens familiaux en Afrique et en Belgique et ce, alors que dans bien des cas, leurs parents étaient connus ;

S. vu le fait que les recherches doivent être menées en collaboration avec le Musée de Tervuren, les Institutions pour la Famille, « *Kind en Gezin* », diverses universités, le CEGESOMA, les Affaires étrangères, M. Assumani Budagwa et, éventuellement, avec des associations comme *Mater Matuta* et d'autres organisations concernées, sans oublier les historiens, les juristes et les ambassades du Rwanda, du Burundi et du Congo ainsi que les ministères de la Justice ;

T. vu le fait que ces institutions doivent aider et accompagner les métis dans leurs recherches généalogiques, la recherche de leurs parents, de leurs frères et sœurs, en tenant compte notamment des changements de nom et de nationalité qui furent imposés à certains métis ;

U. vu la nécessité de contribuer à la construction d'une identité commune forte, de nature interactive, entre les nouvelles générations et celles qui les ont précédées. La connaissance de cette identité apportera un soutien au jeune métis qui est souvent désemparé et est stigmatisé en raison de sa couleur de peau ;

V. vu la nécessité de faire connaître l'histoire des métis aux descendants de ceux-ci. La connaissance de cette histoire permettra en effet à de nombreux métis de mieux comprendre leur passé et de réconcilier leurs racines africaines et européennes. Ils pourront ainsi appréhender le présent et aborder l'avenir d'une manière plus aisée ;

W. gelet op de noodzaak van het organiseren en plannen van vergaderingen, ontmoetingen, multiculturele evenementen voor alle generaties van metissen in België, teneinde een hechte gemeenschap te creëren in de lijn met wat werd georganiseerd door de oudere metissen van Save en Byimana, die hierdoor de banden die ze hadden gesmeed in de « weeshuizen » hebben weten te bewaren ;

X. gelet op de noodzaak tot het sensibiliseren van België, zijn burgers, politici en leiders rond de geschiedenis van de metissen die voortkwamen uit het Belgisch koloniaal regime, via de media, sociale netwerken en conferenties, teneinde het debat in het Federale Parlement en de deelstaatparlementen te kunnen voeren ;

Y. gelet op de noodzaak tot het verkrijgen van een erkenning door de Belgische overheden van dit vergeten, miskende en duistere aspect van de kolonisatie,

I. Neemt akte van de maatregelen die zowel het Vlaams Parlement als de Raad van de Franse Gemeenschapscommissie van Brussel hebben genomen om koloniale metissen toegang te verlenen tot hun persoonlijke dossiers, en van voorstellen die in deze parlementen gedaan zijn om rekening te houden met de geschiedenis van deze personen in andere beleidsdomeinen die onder hun parlementaire bevoegdheid vallen, in het bijzonder cultuur en onderwijs ;

II. Erkent de gerichte segregatie waarvan de metissen onder het Belgische koloniale bewind van Congo en Rwanda-Urundi tot 1962 het slachtoffer zijn geweest, en het beleid van gedwongen adopties dat daaruit voortvloeide ;

III. Vraagt de federale regering :

1. dat maatregelen worden genomen om zo spoedig mogelijk een oplossing te vinden voor de problemen die metissen uit de periode van de Belgische kolonisatie en hun nakomelingen ondervinden op het vlak van de Belgische nationaliteit, van geboorteaktes (waarvan sommige nietig zijn verklaard door achteraf opgestelde akten van bekendheid), en van huwelijksakten ;

2. dat alle middelen worden aangewend om het weerzien van metissen uit de Belgische koloniale periode en hun familie te vergemakkelijken (wanneer zij daarom vragen), dankzij een betere samenwerking met de Belgische ambassades ter plekke ;

W. vu la nécessité d'organiser et de planifier des réunions, des rencontres, des événements multiculturels pour toutes les générations de métis en Belgique afin qu'une communauté solide puisse voir le jour et ce, dans la ligne des initiatives que les anciens métis de Save et Byimana ont prises et qui leur ont permis de conserver les liens qu'ils avaient tissés dans les « orphelinats » ;

X. vu la nécessité de mener un travail de sensibilisation en Belgique envers les citoyens, les responsables politiques et les autorités au sujet de l'histoire des métis issus de la colonisation belge, et ce par le biais des médias, des réseaux sociaux et de conférences, dans le but de porter le débat dans les assemblées parlementaires fédérales et celles des entités fédérées ;

Y. vu la nécessité d'obtenir des autorités belges qu'elles reconnaissent cet aspect oublié, méconnu et sombre de la colonisation,

I. Prend acte des dispositions prises tant par le Parlement flamand que par le Parlement francophone bruxellois en faveur de l'accès des métis coloniaux à leurs dossiers personnels, ainsi que des propositions circulant dans ces parlements afin que l'histoire des métis issus de la colonisation belge soit prise en compte dans les autres politiques qui relèvent de leurs compétences, en particulier la culture et l'éducation ;

II. Reconnaît la ségrégation ciblée dont les métis ont été victimes sous l'administration coloniale du Congo belge et du Rwanda-Urundi jusqu'en 1962, ainsi que la politique d'adoptations forcées y consécutive ;

III. Demande au gouvernement fédéral d'intervenir afin que :

1. des mesures soient prises en vue de résoudre, dans les meilleurs délais, les problèmes subsistants que rencontrent les métis issus de la colonisation belge et leurs descendants et liés aux questions concernant la nationalité belge, ainsi que ceux relatifs aux actes de naissance (dont certains ont été annulés par des actes de notoriété confectionnés) et de mariage ;

2. les retrouvailles soient facilitées par tous moyens – pour ceux qui le demandent – entre les métis issus de la colonisation belge et leurs famille, par une meilleure collaboration avec les ambassades belges présentes sur place ;

3. dat er een regeling tot stand komt waardoor metissen uit de periode van de Belgische kolonisatie en hun nakomelingen die in Congo, Rwanda, Burundi en andere landen wonen gemakkelijker toegang kunnen krijgen tot de koloniale archieven in België ;

4. dat wordt onderzocht hoe een compensatie kan worden gevonden voor het onrecht dat aan Afrikaanse moeders die hun kinderen hebben moeten afstaan is aangedaan, alsook voor de schade die metissen die voortkomen uit de Belgische kolonisatie hebben onderzocht, die de Belgische nationaliteit hebben moeten terugvorderen via de naturalisatieprocedure en via een vonnis een akte van geboorte hebben moeten verwerpen, en ten slotte, voor het fysieke en morele misbruik, waaronder het seksuele misbruik tijdens de kindertijd en de adolescentie ;

5. het Rijksarchief en CEGESOMA bijkomende middelen te geven voor onderzoek rond en collectieontsluiting voor de metis-gemeenschap ;

6. dat de directies en het gekwalificeerde personeel van organisaties, adoptie-instellingen, documentatie- en archiefcentra, gemeenten en andere Belgische vzw's – die archieven bezitten over metiskinderen uit de periode van de Belgische kolonisatie en die naar België zijn overgebracht tussen 1959 en 1962 – verplicht/opgedragen (aangemoedigd) worden om aan deze mensen alle informatie betreffende hun persoonlijke dossiers te bezorgen ;

7. archieven te ontsluiten voor inzage van het persoonlijk dossier en algemeen onderzoek ;

8. alle officiële documenten met de correcte namen van moeder en vader te verbeteren en de relatie tussen kind/moeder/vader en te officialiseren ;

9. de « officiële verklaring » gepaard te laten gaan met de uitvoeringsmaatregelen die ingegeven zijn door maatregelen die andere landen in vergelijkbare gevallen hebben genomen ;

10. in de luchthaven van Brussel-Nationaal (Brussels Airport) een gedenksteen plaatsen die herinnert aan de dramatische overplaatsing naar België van metiskinderen uit de Belgische koloniale periode in Afrika van 1959 tot 1962, en die afkomstig zijn van Kivu, Rwanda en Burundi ;

3. un mécanisme soit mis en place pour faciliter la consultation des archives coloniales en Belgique par les métis issus de la colonisation belge et leurs descendants et habitant le Congo, le Rwanda et le Burundi ou d'autres pays ;

4. soit examiné de quelle manière réparer les injustices passées faites aux mères africaines auxquelles leurs enfants ont été enlevés et, d'autre part, les préjudices occasionnés aux métis issus de la colonisation belge, qui ont dû récupérer la nationalité belge par la procédure de naturalisation et rentrer en possession d'un acte de naissance par jugement et enfin, les maltraitances physiques et morales, les abus sexuels durant l'enfance et l'adolescence ;

5. les Archives de l'État et le CEGESOMA disposent de moyens supplémentaires pour pouvoir réaliser des études sur la communauté métisse et rendre accessible à celle-ci la documentation y afférente ;

6. les directions et personnels qualifiés des organisations, des oeuvres d'adoption, des centres de documentation et d'archives, des communes et d'autres ASBL belges – qui possèdent des archives sur les enfants métis issus de la colonisation belge et déplacés en Belgique durant la période de 1959 à 1962 – soient tenus/chargés de (incités à) fournir à ces derniers toutes informations relatives à leurs dossiers personnels ;

7. les archives soient accessibles en vue de permettre la consultation de dossiers personnels et la réalisation d'études à caractère général ;

8. tous les documents officiels puissent être rectifiés par la mention des noms exacts des père et mère et que la relation entre l'enfant/le père/la mère puisse être officialisée ;

9. la « Déclaration officielle » soit suivie de mesures d'exécution inspirées par celles approuvées dans d'autres pays pour des cas similaires ;

10. soit érigée à l'aéroport de Bruxelles-National (Brussels Airport) une stèle commémorative rappelant le déplacement dramatique vers la Belgique, durant la période 1959-1962, des enfants métis issus de la colonisation belge en Afrique et provenant du Kivu, du Rwanda et du Burundi ;



11. UNIA in te schakelen om de impact van deze segregatie te onderzoeken. Dit onderzoek kan in samenwerking met vzw Metis van België gebeuren ;

12. de mogelijkheden voor herstel, compensatie en burgerlijke genoegdoening te onderzoeken ;

13. op basis van deze resolutie een « plechtige herdenkingsverklaring » in naam van België af te leggen ;

#### IV. Vraagt aan de deelstaatregeringen :

1. dat zij een formele regeling treffen die aan niet-geadopteerde personen die op zoek zijn naar hun afkomst toegang verlenen tot hun dossiers die in handen zijn van de CAG of een door een van de Gemeenschappen erkende adoptiedienst, met dezelfde professionele begeleiding en psychologische steun die vandaag geadopteerde personen genieten, en dat zij ervoor zorgen dat deze regeling wordt bekendgemaakt bij de organisaties en verenigingen die, net als de VMB, een zekere representatieve rol spelen in het verwoorden van de belangen en verzoeken van de metissen ;

2. dat zij rekening houden met de geschiedenis van de metissen uit de periode van de Belgische kolonisatie in de andere beleidsdomeinen die onder hun bevoegdheden vallen, in het bijzonder cultuur en onderwijs ;

3. de geschiedenis van de metissen te erkennen als structureel onderdeel van de Belgische geschiedenis ;

4. de metisgemeenschap en hun organisaties te ondersteunen om zo hun eigen geschiedenis terug te kunnen reconstrueren en in de mate van het mogelijke te herstellen ;

5. alle archieven die onder hun verantwoordelijkheid vallen verplicht te laten ontsluiten en toegankelijk te maken zodat privacy en technische oorzaken geen argument kunnen zijn om de metis in het ongewisse te laten over hun geschiedenis.

11. UNIA puisse agir et apporter son aide en vue d'analyser les conséquences de cette ségrégation ; les études menées dans ce cadre pourront être réalisées en collaboration avec l'ASBL « Métis de Belgique » ;

12. les possibilités en matière de réparation, de compensation et de dédommagement civil soient examinées ;

13. soit prononcée, sur la base de la présente résolution, une « Déclaration solennelle et mémorielle » au nom de la Belgique ;

#### IV. Demande aux gouvernements des entités fédérées :

1. de prendre formellement une disposition organisant l'accès des personnes non adoptées en recherche d'origine à leurs dossiers détenus par l'ACC ou un organisme d'adoption agréé (OAA) dépendant d'une des Communautés, dans les conditions d'encadrement professionnel et de soutien psychologique dont bénéficient aujourd'hui les personnes adoptées, et de s'assurer de la bonne prise de connaissance de cette disposition par les organisations et associations qui, au même titre que l'AMB, jouissent d'une certaine représentativité des intérêts et demandes des métis ;

2. de prendre en compte l'histoire des métis issus de la colonisation belge dans les autres politiques qui relèvent de leur compétence, en particulier la culture et l'éducation ;

3. de reconnaître l'histoire des métis comme faisant structurellement partie de l'histoire de Belgique ;

4. de soutenir la communauté métisse et ses associations afin de permettre à celle-ci de reconstruire sa propre histoire et d'obtenir réparation dans la mesure du possible ;

5. d'ouvrir toutes les archives qui relèvent de leur responsabilité et de rendre celles-ci accessibles afin qu'aucun argument lié au respect de la vie privée ou à des considérations techniques ne fasse obstacle à ce que les métis prennent connaissance de leur histoire.

V. Wijst er tot slot op dat excuses van de Belgische overheden het eindpunt moeten zijn, nadat alle mogelijke hulp en bijstand is geboden, een volwaardige erkenning van de metissen en van hun geschiedenis in gerealiseerd en zoveel mogelijk onrecht en onrechtvaardigheid is rechtgezet.

14 april 2017.

Bert ANCIAUX.  
Christine DEFRAIGNE.  
Sabine de BETHUNE.  
Hélène RYCKMANS.  
Philippe MAHOUX.  
Petra DE SUTTER.  
Bertin MAMPAKA.

V. Souligne en conclusion que les excuses des autorités belges doivent constituer le point final une fois que toute l'aide et l'assistance possibles auront été proposées, que les métis et leur histoire auront bénéficié d'une reconnaissance pleine et entière et que les torts et injustices commis auront été réparés dans la mesure du possible.

Le 14 avril 2017.